

IL NOSTRO IMPATTO

CIAI crede che sia possibile contribuire ad un cambiamento sostenibile e significativo in cui “ogni bambino ha il diritto di crescere sano e in condizioni di sicurezza, di sfruttare il suo potenziale, di essere ascoltato e preso sul serio” – “Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell’Infanzia, CRC, 1989). Per questa ragione, dal 2015, abbiamo investito risorse e sforzi per migliorare i processi interni di monitoraggio, valutazione e apprendimento (MEAL) e nella realizzazione di valutazioni di impatto seguendo approcci sperimentali e non sperimentali.

RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2023

(1) Contrasto della povertà educativa minorile - 8 progetti, 4.773 destinatari diretti

Principali outcome:

- 1.220 bambine e bambini vulnerabili (a rischio o in situazione di povertà educativa) sono motivati a imparare, sviluppano i propri talenti, hanno autostima, aspirazione e sogni per il futuro, e interagiscono positivamente con i pari e con gli adulti.

(2) Inclusione dei minori, giovani e donne di origine straniero - 2 progetti, 224 destinatari diretti.

Principali outcome:

- 114 ragazze e ragazzi msna “stanno bene” hanno migliorato la propria autostima, sviluppano i propri talenti, aspirazioni e sogni per il futuro, e costruiscono legami e relazioni sociali solide.

- Le ragazze hanno maggior accesso ai sistemi di protezione e cura

- 80 donne di origine straniera hanno migliorato la propria qualità di vita e delle loro famiglie, facendo emergere tutte le loro potenzialità e competenza genitoriale

(3) Costruzione di una società aperta e inclusiva - 2 campus per ragazzi adottivi, 4 progetti, 241 destinatari diretti.

Principali outcome:

- 28 ragazze e ragazzi (giovani adottivi CIAI) partecipano attivamente alla costruzione di una società sempre più aperta e inclusiva

- 213 giovani (età 6-18) partecipano attivamente alla costruzione di una società sempre più aperta e inclusiva.

(4) Garantire un adeguato sviluppo psicologico

ed emotivo dei minori - 1 progetto, 157 destinatari diretti, 1.450 utenti di CIAPE

Principali outcome:

- 83 minori hanno usufruito dei servizi per la tutela della salute mentale

- 207 minori hanno usufruito dei servizi per il benessere psicoemotivo.

(5) Sussidiarietà e Adozione 11 progetti attivi in 6 paesi (Burkina Faso, Cambogia, India, Colombia, India, Costa d’Avorio), 117.322 destinatari raggiunti, di cui 71% minori vulnerabili.

IL PROGRAMMA ITALIA VALUTAZIONI D’IMPATTO

I nostri progetti educativi si concentrano su un obiettivo comune: i bambini vulnerabili (che si trovano in povertà educativa o a rischio di esserlo) sono motivati a imparare, sviluppare i propri talenti, avere autostima, aspirazioni e sogni per il futuro, e interagire in modo positivo con i coetanei e gli adulti. Misuriamo i risultati utilizzando strumenti interni e, quando le risorse lo permettono, valutazioni dell’impatto esterne per contribuire a una pratica e a politiche migliori, in collaborazione con università, ETS, comunità e i decisori politici, per portare un cambiamento duraturo.

2 VALUTAZIONI DELL’IMPATTO

#tu6scuola (2018-22), Progetto cofinanziato da Impresa Sociale Con i Bambini in collaborazione con il Laboratorio per Politiche Anti-Povertà Efficaci (LEAP - Università Bocconi, Milano), uti-

lizzando la metodologia 'Differenza nelle Differenze'. La valutazione ex post è stata effettuata nell’ultimo trimestre del 2023. I risultati di questa valutazione d’impatto sono particolarmente rilevanti e possono essere un buon punto di partenza per iniziative future, anche su più larga scala. In seguito alla partecipazione ai Laboratori Saltaclasses, è stato registrato un calo negli stereotipi di genere degli studenti, così come una diminuzione nella percezione di fattori come la scarsa disponibilità economica e le idee della propria famiglia (e i propri progetti familiari per le studentesse) come ostacoli per il raggiungimento dei propri obiettivi. Inoltre, i ricercatori hanno documentato un significativo incremento nelle aspirazioni di tutti gli studenti e studentesse. Per quanto riguarda il rapporto degli studenti

con la scuola e con gli insegnanti, diminuisce la percezione che le lezioni siano noiose.

Considerando l’analisi di lungo periodo, possibile grazie ai dati ministeriali, è stato registrato un aumento nella votazione media. Inoltre, è risultato che studenti e studentesse abbiano frequentato maggiormente la scuola con una diminuzione delle ore di assenza.

I dati di #tu6scuola hanno contribuito alla pubblicazione scientifica “Thinking about Parents: Gender and field of study” Carlana, Michela and Lucia Corno. AEA Papers and Proceedings 114 (May 20-24).

https://michelacarlana.com/wp-content/uploads/2023/12/Carlana_Corno_PP2024.pdf



TOP (Tutoring Online Program) mira ad accelerare l’apprendimento tra i bambini in condizioni di vulnerabilità attraverso un percorso di tutoring online da parte di studenti universitari volontari (tutor). Ideato nel 2020 da una ricerca scientifica delle professoressa Michela Carlana ed Eliana La Ferrara (Università di Harvard e LEAP-Bocconi), con il supporto pedagogico dell’Università Bicocca, dal 2021 il progetto è implementato da CIAI e finanziato e promosso da Fondazione Cariplo. Giunto alla quinta edizione, nel 2023 ha coinvolto 2.848 studenti delle scuole secondarie di I grado (tutee) e 2.060 tutor.

I tutee sono identificati dagli insegnanti e segnalati sulla base di specifici criteri di fragilità quali: vulnerabilità socio-economica, disturbi dell’apprendimento, difficoltà comportamentali e relazionali, basso rendimento scolastico e assenza di un metodo di studio.

Il modello di intervento si basa su quattro elementi interconnessi: un percorso di tutoring online uno a uno di almeno 36 ore, la formazione e supervisione dei tutor, la collaborazione con le scuole per identificare e segnalare i tutee, e la Child Protection Policy introdotta nel progetto da CIAI nel 2021.

L’impatto del progetto viene valutato attraverso uno studio randomizzato controllato e i risultati hanno mostrato miglioramenti significativi nel rendimento scolastico, nelle aspirazioni e nel benessere psico-emotivo dei tutee.

TOP è un progetto accessibile, inclusivo, innovativo e scalabile i cui effetti sono equiparabili a 9 mesi di apprendimento in classe, dimostrandosi un’opportunità di integrazione ai percorsi scolastici per il contrasto della povertà educativa.